

## CONCEPTUAL

### COSMOVISIÓN

Identificar, analizar y estudiar el hecho de que el mal uso y el abuso de los recursos naturales por parte de los seres humanos provocan desastres ambientales y la extinción de especies.

### FILOSOFÍAS

Constructivismo: Pretendemos que el conocimiento se forme a través de la práctica, la experiencia, siempre teniendo en cuenta los conocimientos previos de los alumnos.

### TEORÍAS

Ausubel, Novak, Gowin y Heike Freire.

Aprendizaje significativo, diagrama V y Pedagogías verdes

### PRINCIPIOS

-El 99% de las especies en peligro de extinción lo están debido a las actividades humanas que llevan a la destrucción de hábitats, introducción de especies exóticas y el calentamiento global.

-La extinción es un fenómeno natural y es normal perder de una a cinco especies al año. Sin embargo esto ha aumentado, y ahora estamos perdiendo varias especies a diario.

-Una especie se declara extinta cuando no es avistada tras varios años. Debido a esto, es posible que existan varias especies que ya estén extintas.

### CONCEPTOS

Mapas conceptuales, aprendizaje significativo Pedagogía verde, sociocognición, sociocrítica, socioactiva, extinción, ecosistemas, estímulos, concienciación, naturaleza, hábitat, intervención humana, biodiversidad, convivencia, respeto, conocimiento, seres vivos, especies, medio ambiente

## CUESTIÓN CENTRAL

¿Aprenderán los alumnos sobre la extinción de los animales y la relación existente con la acción humana?

1. Especies en peligro de extinción y sus rasgos.

2. Qué actividades lleva a la extinción de especies y qué se puede hacer para evitarlo

## ACONTECIMIENTOS-OBJETOS

Mediante una variedad de recursos (videos, salidas, presentaciones, charlas, etc..) y el uso de una metodología basada en la experimentación, la observación, la práctica y la reflexión, aprenderemos sobre los aspectos más importantes de la extinción de los animales.

## METODOLÓGICO

### JUICIOS DE VALOR

1. Utilizar la curiosidad y el amor hacia los animales para motivar la construcción del conocimiento.

2. Promover el cuidado de las especies mediante la práctica y la experimentación.

3. Conocer rasgos, característica e información general sobre el fenómeno de la extinción de las especies y sus causas.

### JUICIOS DE CONOCIMIENTO

1. Importancia de la preservación de las especies y el ecosistema.

2. Cómo la acción del ser humano repercute directamente en el planeta.

3. Búsqueda de la concienciación general de la sociedad sobre el problema.

4. Aprendizaje de las distintas herramientas de las que disponemos para combatir la rapidez con la que se extinguen las especies (webs, fundaciones, organizaciones,...)

### TRANSFORMACIONES

Análisis de videos, webs (National Geographic, Green Peace, Foz de Lumbier...) para obtener información relevante sobre especies en peligro y las causas del problema.

### REGISTROS

Preguntas, videos, debates grupales, Mapas conceptuales, reflexiones escritas.