

**MÓDULO INSTRUCCIONAL:**  
**La extinción de los animales**

**6. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y LA UNIDAD**

<b>EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Basa su Unidad Didáctica en los intereses de los niños y niñas.					
2. Guía, anima y estimula a los niños y niñas en la elaboración de las tareas.					
3. Se ajusta a la temporalización programada.					
4. Cuando es necesario realiza modificaciones en la elaboración de la Unidad.					
5. Muestra interés en el desarrollo y la preparación de la jornada.					
6. Trabaja la comprensión lectora mediante ejemplos, preguntas, explicaciones, etc.					
7. Al desarrollar los contenidos, utiliza material que conocen los niños y que les es cercano en su vida cotidiana.					
8. Utiliza una metodología práctica, flexible y basada en el juego.					
9. En el desarrollo de la clase hace modificaciones según los intereses, dificultades y dudas de los alumnos.					
10. A los niños y niñas les resulta fácil entender las explicaciones e interpelaciones del maestro.					
11. Utiliza un vocabulario variado en la clase. No se limita a utilizar el vocabulario más sencillo.					
12. Amplia el temario que se trabaja, añade vocabulario, cuentos y canciones nuevas.					

13. Estimula el interés y la curiosidad de los niños con metodología diversa y conversaciones en la asamblea.					
14. Los niños y niñas asisten con ganas, motivación y alegría a las clases.					
15. Atiende las necesidades básicas de los niños cuando es necesario.					
16. Pide a los niños y niñas participación en las diferentes actividades de la clase.					
17. Contesta a las preguntas de los niños y niñas de manera correcta.					
18. Media entre los conflictos que surgen en la clase.					
19. Pide resolución pacífica de los conflictos.					
20. Pide colaboración dentro de los grupos de trabajo..					
21. Pide colaboración entre los diferentes grupos de trabajo					
<b>EVALUACION DE LA UNIDAD</b>	1	2	3	4	5
Los aprendizajes adquiridos por los niños demuestran que el contenido a enseñar se ha conseguido transmitir.					
El material dispuesto para las actividades es adecuado para todos y cada uno de los alumnos y se adapta a sus necesidades.					
El vocabulario utilizado para la explicación se adecúa a la comprensión y capacidad de todos los alumnos.					
Los objetivos que en un principio se propusieron se han cumplido. El alumnado ha adquirido las competencias propuestas.					
Las actividades propuestas ofrecían flexibilidad para los casos que fueran necesarias.					
Las actividades desarrolladas se adaptan adecuadamente a los recursos con los que contamos dentro y fuera del aula.					
Los alumnos han estado motivados durante las actividades.					

Se han alcanzado los objetivos propuestos.					
Utiliza diferentes espacios y recursos.					
Se ajusta a la temporalización estimada.					
Despierta la curiosidad del alumnado.					