

CONCEPTUAL

COSMOVISIÓN

A través de un aprendizaje significativo formamos personas para que se interesen por el conocimiento de los seres humanos y su salud.

FILOSOFÍAS

- Filosofía constructivista: se basa en la construcción del aprendizaje significativo de manera activa para llegar al conocimiento.

- Educación para la salud: se basa en dar a conocer los niños prácticas saludables para la prevención de enfermedades.

TEORÍAS

1. Aprendizaje Significativo: Novak, Gowin, Ausubel.
2. La importancia del conocimiento de la salud y las buenas prácticas saludables para la prevención de enfermedades.

PRINCIPIOS

- 1.- La enseñanza de la salud debe partir de los conocimientos previos de los alumnos que se puedan realizar de la siguiente manera:
 - la interacción entre el alumno y el profesor siempre tiene que estar presente
 - Aprendizaje interdisciplinar de los temas en cuestión
2. - La enseñanza del cuerpo y el funcionamiento del ser humano a partir de los conocimientos previos del alumnado.
 - Enseñanza de conocimientos significativos.
 - Tener presente los intereses de alumnos/as.

CONCEPTOS

1. Aprendizaje significativo, conocimientos previos, interés, experiencias previas, interacción.
2. enfermedad y hábitos saludables, efectos nocivos del consumo del alcohol y conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios.

CUESTIÓN CENTRAL

¿Qué grado de aprendizaje desarrollan los alumnos de 5º de Educación Primaria acerca de la importancia del cuidado de la salud de manera significativa?

¿Adquieren un alto nivel de concienciación sobre los peligros del consumo del alcohol?

¿Qué grado de motivación consiguen para aplicar las técnicas de primeros auxilios si fuera necesario?

ACONTECIMIENTOS/ OBJETOS

- Cuestionario de conocimientos previos.
- Fotos, dibujos, imágenes.
- Charla informativa.
- Utilización de instrumentos médicos.
- Libros y folletos informativos.
- Puesta en común final sobre los conocimientos adquiridos.
- Actividades lúdicas mediante la utilización de las nuevas tecnologías.

METODOLOGÍA

JUICIOS DE VALOR

Valoramos positivamente el método realizado en el aula a través del cual los alumnos se conciencian de la importancia de la salud y todos los problemas que esta puede acarrear, por lo que necesitamos la colaboración de agentes externos expertos en el tema.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los alumnos adquieren alto grado de motivación para poner en práctica las técnicas aprendidas de primeros auxilios.
- Aprenden nuevos hábitos saludables aplicables en su vida diaria.
- Los alumnos ya son conscientes de los efectos secundarios del alcohol y las drogas.

TRANSFORMACIONES

- Ordenador y proyector
- Ayuda de agente externo.
- Cuestionario
- DESA y pruebas de RCP
- Secuenciación de imágenes, dibujos...

REGISTROS

- Ficha con preguntas de la charla.
- Resultados del cuestionario previo.
- Seguimiento del interés de las actividades.
- Comprobación de los conocimientos adquiridos (kahoot).
- Evaluación de las pruebas de RCP.