

1. OBJETIVOS

1.1. Objetivos de etapa

Los objetivos marcados desde la LOMCE para la etapa de Educación Primaria, y que en concreto, están relacionados con el ámbito de las ciencias naturales son:

- a) Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática
- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- i) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran
- j) Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas, desarrollando la sensibilidad estética, la creatividad y la capacidad para disfrutar de las obras y manifestaciones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- k) Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.
- m) Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios y discriminaciones de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas

1.2. Objetivos de área

Objetivos de área

- Trabajar de forma cooperativa apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.
- Realizar proyectos y trabajos y presentar informes.
- Comunicar de forma oral y escrita los resultados presentándose con apoyos gráficos.

1.3. Objetivos propios

Objetivos propios

- Enseñar la salud a los alumnos a partir de los conocimientos previos a través de la interacción de alumnos y el profesor.
- Enseñar y relacionar la salud a través del aprendizaje interdisciplinar de los temas en cuestión.
- Mostrar el funcionamiento del cuerpo humano a través de los conocimientos previos del alumnado junto con la enseñanza de conocimientos significativos teniendo presente los intereses de los alumnos/as.

Quinto: Distinguir las estructuras de los seres vivos y sus interacciones con el entorno.