Metodología:

**Enseñanza de la ciencia basada en la indagación:**

Etapas:

1. *Exploraciones iniciales:* Los alumnos pueden desarrollar inicialmente una serie de exploraciones y responder a las preguntas mediante la reflexión teniendo en cuenta que en esta fase nada estará bien o mal. Son solo hipótesis y aproximaciones sobre lo que se va a llevar a cabo.

2. *Etapa de adquisición y representación de la experiencia* (observación y

registro de “hechos” o “estados” del fenómeno):

*3. Etapa de modelización de las representaciones.*

*4. Etapa de institucionalización:* Intervención del profesor organizando y aclarando los puntos mas importantes para su correcta comprensión y aprendizaje.

*5. Etapa de uso del modelo para la solución de nuevos hechos dentro del*

*fenómenos original:*

Se usa ahora el texto de saber del modelo como instrumento para resolver el

problema original.

*6. Etapa de ampliación del campo del fenómeno.*

**Aprendizaje significativo:**

A diferencia del tradicional modelo memorístico, mediante el cual se introducen nuevas informaciones sin tener una relación previa con los significados que los alumnos ya poseen.

El aprendizaje significativo consiste principalmente en desarrollar un modelo didáctico **progresivo:** relacionando la nueva información con la que el alumnado ya posee, asimilando tanto la información nueva como reajustando la que ya posee.