

ACTIVIDADES

Título	¡Peligro de extinción!
Descripción	<p>1ª Sesión</p> <p>El alumnado se colocará en grupos de 4 y bajarán a la sala de ordenadores. Una vez allí, el profesor lanzará una serie de preguntas sobre la extinción de las especies con el objetivo de valorar los conocimientos previos del alumnado. Más tarde, deberán buscar información sobre diferentes cuestiones acerca de la extinción de las especies y deberán elaborar una lista con animales o especies en peligro de extinción indicando el lugar donde viven y las características el clima y la zona en el que vive</p> <p>En segundo lugar, deberán buscar alguna de las reservas naturales más importantes y haz un ficha informativa, donde se respondan a preguntas como: ¿En qué año fue fundada?¿Dónde está situada? ¿Cuáles de los animales citados anteriormente viven en la reserva natural que has escogido? ¿Qué tipo de vegetación hay?¿Se permite la entrada a turistas?</p> <p>En la segunda y tercera sesión, por grupos y mediante la metodología puzzle deberán imaginar que son un grupo de zoólogos y quieren crear su propia reserva animal donde serás el encargado de organizar todo. Animandoles a pensar en modos de acabar con el problema de la extinción de los animales.</p> <p>2º Sesión</p> <p>Esta segunda sesión responder a una serie de cuestiones acerca de su reserva natural que constará de 4 hábitats(desértico, selva, agua salada y bosque) en los grupos base, ya que cada miembro será el encargado de un hábitat en concreto Tipo de vegetación, Cuantas especies se encuentran en ella, ¿Se necesita algún tipo de cuidado especial para los animales?, Clima que hay en la zona (precipitaciones, temperatura...), Grupo (Vertebrados o Invertebrados) y clase a que pertenece (Mamíferos, aves, etc ...) y organizar las ideas en un mapa conceptual</p> <p>3º Sesión</p> <p>En esta sesión, la primera mitad de la clase se juntaran por grupos de expertos y debatirán sobre sus zonas.</p> <p>En la segunda mitad, volverán a su grupo base respectivo y compartirán las ideas que han hablado en los grupos de expertos.</p> <p>4º Sesión</p> <p>En la última sesión, cada grupo deberá exponer su reserva natural y elaborar una auto y heteroevaluación</p>
Espacios	Aula de informática y aula ordinaria
Tiempo	<p>1º Sesión</p> <p>10 minutos preguntas previas</p> <p>40 minutos cumplimentación de la ficha</p> <p>2º Sesión</p> <p>10 minutos explicación actividad y resolver dudas</p> <p>40 minutos realización de la tarea en lo grupos base</p> <p>3º Sesión</p> <p>10 minutos explicación actividad y resolver dudas</p>

	<p>15 minutos grupos expertos 25 minutos grupos base 4º Sesión 40 minutos de exposiciones 10 minutos auto, heteroevaluación y evaluación del docente y de la actividad</p>
Recursos	Ordenadores, Ficha y todos los materiales necesarios para las exposiciones (Lápices, rotuladores, cartulinas...)
Agrupamientos	Agrupaciones de 4 personas
Anexos	<p>Preguntas previas: ¿Conocéis las causas de la extinción de los animales? ¿Por qué es importante que ningún animal se extinga? ¿En qué zona hay más animales que se están extinguiendo?</p> <p>Anexo 1: Rellenar datos sobre distintas reservas Anexo 2: Indicaciones para el mapa conceptual de su reserva natural Anexo 3: Auto y heteroevaluación del grupo Anexo 4: Evaluación del docente y de la actividad</p>
Temas transversales	Autonomía, sentido crítico, trabajo en equipo y escucha activa