

TEORÍA DEL CONSTRUCTIVISMO HUMANO DE NOVAK

Novak baso su teoría en la teoría del aprendizaje significativo desarrollada por Ausubel. En su teoría propone que construir significado implica pensar, sentir y actuar y que estos aspectos hay que integrarlos para construir un aprendizaje significativo diferente, sobre todo, para crear nuevos conocimientos. El aprendizaje significativo se da por medio de los conceptos, es a través de ellos que logramos entender y darle significado a la experiencia.

Novak (1998) , se refiere a cinco elementos de la educación esenciales a saber:

El profesor: su actuación marca la diferencia entre un aprendizaje más significativo o uno más memorístico

El aprendiz: Es quién lleva a cabo una construcción del conocimiento en un proceso individual, facilitado por el profesor

El contexto: Está determinado por factores culturales y sociales que impactan directa o indirectamente en el proceso de aprendizaje

El conocimiento: debe ser altamente significativo, para ello, debe realizarse por medio de estrategias y materiales que les ayuden a los estudiantes a recuperar el conocimiento que tienen y tener relación con los intereses de los aprendices

La evaluación: para la evaluación se pueden utilizar herramientas que muestren el conocimiento que tienen los aprendices y de esta manera poder plasmar la forma en la que tienen organizado su conocimiento. Por ello, propone los mapas conceptuales como una poderosa herramienta en los procesos de evaluación del aprendizaje.

Novak trata de demostrar como los conocimientos previos nos permiten crear conocimientos nuevos, a partir del conocimiento organizado, con la ayuda de estos mapas conceptuales. Estos se componen de conceptos y preposiciones o incluso, creativamente se pueden realizar con ilustraciones para aquellos que se inician en la escritura.