

Título	“El mar está sucio”
Descripción	<p>Al inicio de la sesión, se les va a enseñar a los niños un video en el que aparece una isla de basura (10 minutos).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luego se les va a preguntar a ellos por la situación: qué piensan, qué sienten, qué opinan, por qué ha podido ocurrir eso, etc. También [importante]: ¿Cuál creen que es la solución? ¿Qué podemos hacer en el CPEIP Gloria Fuertes. (10 minutos) - Se forman seis grupos de expertos (uno por cada recogida de residuos) con la ayuda del adulto voluntario se especializan en la recogida selectiva que les corresponde. Materiales en anexo (20 minutos) - Se forman grupos en los que haya al menos un alumno de cada grupo de expertos y hacen una breve puesta en común en el grupo (10 minutos) - Con un adulto voluntario los grupos de distintos tipos de expertos van por clases de cursos superiores (previo aviso) un grupo por clase y completan un cuestionario de 6 preguntas de cómo reciclan en esa aula. También cada experto les cuenta cómo ha aprendido que es lo tienen que hacer. Cuestionario en anexo (25 minutos) - De vuelta en clase cuentan que se han encontrado en las clases: ¿e recicla? ¿Reutilizan? ¿Somos buenos ciudadanos en el Gloria Fuertes? (10 minutos) - Ahora por grupos piensan y escriben en papeles proporcionados por el docente cuáles piensan que tienen que ser los compromisos del colegio. Ejemplos: no usar papel de aluminio en el almuerzo, separa basuras... (15 minutos) - Pegan los compromisos en un mural que se expondrá en la recepción del colegio (15 minutos) - El director/a del centro viene a clase y firma el compromiso, los alumnos le explican por qué creen que eso es importante para el colegio (10 minutos) - Se enlaza con la hora siguiente: ¿Podéis hacer lo mismo en casa? Se reparten las pegatinas que pintan y decoran en la clase de plástica. Anexo (10 minutos)
Metodología	Grupos de expertos
Espacio/s	Aula y centro
Tiempo/s	3 sesiones (135 minutos) + coordinación con sesión de E. Artística
Recurso/s	<ul style="list-style-type: none"> - Humanos: docente, alumnos y expertos voluntarios - Materiales: materiales que representen los residuos que va en cada contenedor, ficha del anexo, PDI, material de papelería, mesas y sillas

Tipo de agrupamiento	En pequeño-grupo. Grupo de expertos y grupo base
Anexo/s	Anexo 4
Temas transversales	Educación cívica, desarrollo sostenible y medioambiente, trabajo en equipo, autonomía, sentido crítico.
Evaluación	Evaluación inicial. Observación sistemática con apoyo de los voluntarios Ficha de compromisos