EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se lleva a cabo en tres momentos:

**-Evaluación inicial:** Se da al principio del proceso de enseñanza- aprendizaje  o de manera previa a una unidad didáctica. Con ella se detectan los conocimientos previos del alumnado, se conocen sus intereses y necesidades y se crea una motivación sobre los contenidos que se va a tratar. Este proceso se lleva a cabo a través de preguntas, recreando una “lluvia de ideas”, de forma que dé lugar a una especie de debate.

**-Evaluación continua:** Se lleva a cabo durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, nos ayuda a controlar el funcionamiento correcto de todos los elementos del curriculum. Se utilizan diferentes métodos para realizar esta evaluación (observación, valoración de lo trabajos del alumnado, cuestionarios, autoevaluaciones, evaluaciones entre iguales, cuaderno de Bitácora…).

-**Evaluación final:** La finalidad de la siguiente evaluación es controlar los resultados aprendizaje y de esta forma, determinar si se han cumplido, o por el contrario no se han alcanzado.  Además, estos datos también pueden servir para reorientar y mejorar el proceso de aprendizaje así como detectar posibles necesidades específicas que pueden requerir una intervención pedagógica especializada.