

# Evaluación 1.

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Según M<sup>a</sup> Luisa Sanchiz Ruiz, y como dicen las leyes educativas, la evaluación ha de ser continua, global y formativa. Es decir, debemos estar evaluando siempre, atendiendo a todos los elementos del currículo, a fin de poder ir realizando modificaciones para mejorar la calidad de lo que hacemos dando nueva forma al currículo. Vamos a utilizar:

**-Evaluación continua:** se lleva a cabo durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje y nos debe servir para revisar el funcionamiento de los elementos del currículo como los objetivos, recursos utilizados, actividades, metodología, contenidos... Para valorar el proceso podemos recurrir a la observación sistemática, a valorar las producciones del alumnado (vídeos, trabajos, escritos...) a cuestionarios y no sólo se trata de evaluaciones que realiza el profesor, también recurrimos a la auto-evaluación y a la evaluación de iguales. Se tiene en cuenta el proceso de elaboración y no únicamente el resultado.

Con respecto a nuestras actividades, realizaremos una evaluación continua a las siguientes actividades: "1. Conoce a los animales que te rodean", "2. ¡Adivina, adivinanza!", "4. ¡Manos a la obra!".