

# Evaluación 2.

## 1. EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

| Nivel  | Nulo | Insuficiente | Adecuado | Excesivo | Razones          |
|--|------|--------------|----------|----------|------------------|
| Selección de Competencias                            |      |              |          |          | -<br>-           |
| Adecuación de objetivos                              |      |              |          |          | -<br>-           |
| Delimitación de contenidos                           |      |              |          |          | -<br>-           |
| Diseño de actividades, recursos y estrategias        |      |              |          |          | -<br>-<br>-<br>- |
| Acomodación de actividades y criterios de evaluación |      |              |          |          | -<br>-<br>-      |
| Definición del papel docente                         |      |              |          |          | -<br>-           |
| Participación de los alumnos/as                      |      |              |          |          | -<br>-           |
| Implicación del docente                              |      |              |          |          | -<br>-           |
| Atención y resolución de conflictos                  |      |              |          |          | -<br>-<br>-      |
| Atención a la diversidad                             |      |              |          |          | -<br>-           |
| Incorporación de diversas metodologías               |      |              |          |          | -<br>-<br>-      |
| Observaciones:.....<br>.....<br>.....                |      |              |          |          |                  |