

Contenidos

➡ **Contenidos conceptuales:** se refieren al conocimiento que tenemos acerca de las cosas, datos, hechos, conceptos, principios, y leyes que se expresan con un conocimiento verbal.

Nuestro diseño instruccional está orientado a 3º de Educación de Primaria, por lo que vamos a extraer los contenidos del bloque 3: Los seres vivos, de dicho curso. Los que consideramos que trabajamos en nuestras actividades la información del profesor son los siguientes:

- * Clasificación de los seres vivos. El reino animal.
- * Los Animales: vertebrados e invertebrados.
- * Aves, mamíferos, reptiles, peces, anfibios. Reconocimiento y clasificación.
- * La nutrición, relación y reproducción de los animales.
- * Clasificación de animales en relación con las funciones vitales.
- * Interés por la observación y el estudio de todos los animales.
- * Hábitos de respeto y cuidado hacia los animales.

➡ **Contenidos procedimentales:** es el referido a cómo ejecutar acciones interiorizadas como las habilidades intelectuales y motrices; abarcan destrezas, estrategias y procesos que implican una secuencia de acciones u operaciones a ejecutar de manera ordenada para conseguir un fin. Dentro del currículum, los estándares de aprendizaje. Los que consideramos que trabajamos en nuestras actividades la información del profesor son los siguientes:

- * 1.1. Observa directa e indirectamente, reconoce y explica las características básicas y clasifica los animales en vertebrados e invertebrados.
- * 1.2. Clasifica los animales de su entorno u otros en aves, mamíferos, reptiles, peces y anfibios, a partir de sus características básicas.
- * 1.4. Muestra interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos.
- * 2.1. Conoce y explica las funciones de nutrición, relación y reproducción de los animales.
- * 3.2. Clasifica y relaciona en un mapa de Navarra los animales más significativos con su hábitat: hayedos y abetales; robledales y encinares; roquedos y foces; ríos y lagunas; campos y zonas esteparias; pueblos y ciudades. (Únicamente con los animales).
- * 4.3. Se comporta de manera activa en la conservación y el cuidado de animales y plantas.

➡ **Contenidos actitudinales:** están constituidos por valores, normas, creencias y actitudes dirigidas al equilibrio personal y la convivencia social. Dentro del currículum se corresponden con los criterios de evaluación. Los que consideramos que trabajamos en nuestras actividades y la información del profesor son los siguientes:

- * 1. Identificar y clasificar animales, según criterios científicos, constatando la existencia de vida en condiciones extremas.
- * 3. Reconocer una especie, con la ayuda de claves o pautas sencillas.