

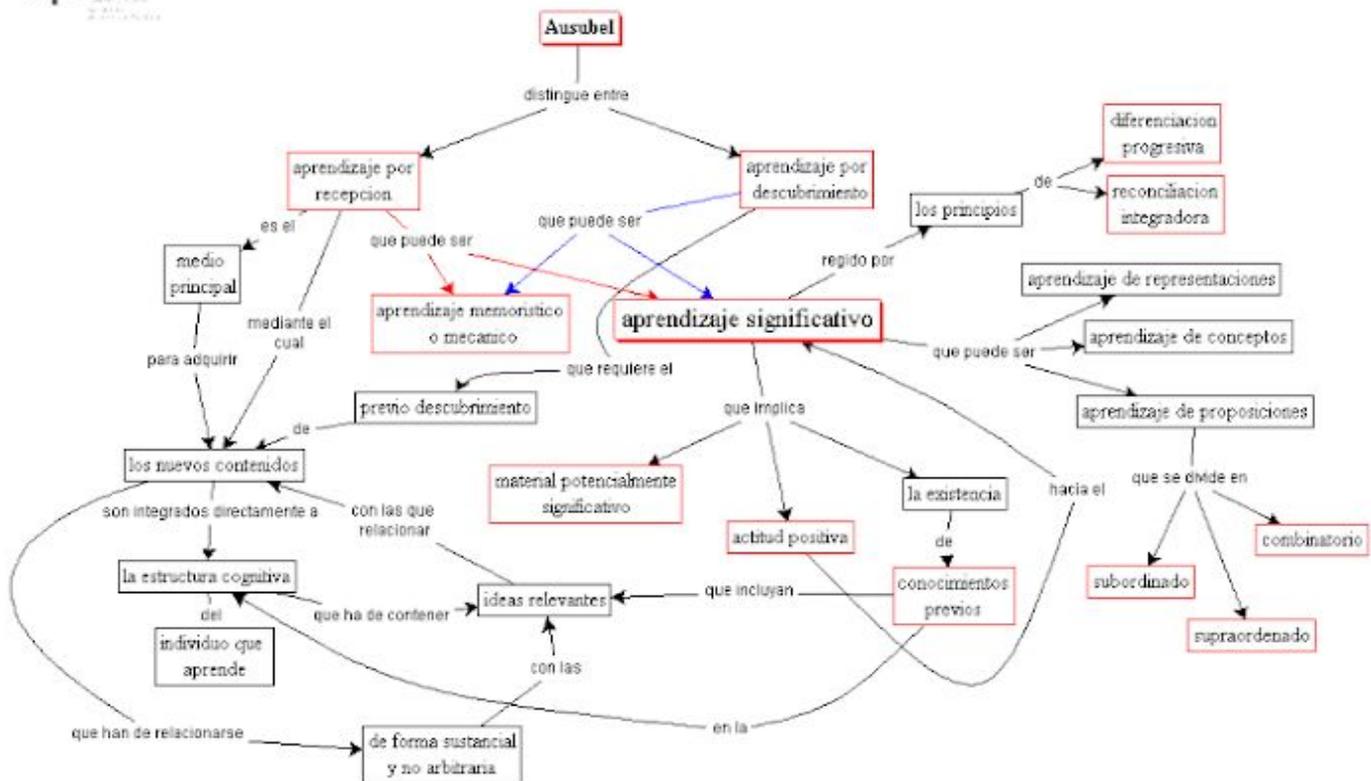
AUSUBEL

La teoría de Ausubel se basa en el Aprendizaje Significativo. Ausubel plantea que el aprendizaje del alumno depende de la estructura cognitiva previa que se relaciona con la nueva información, debe entenderse por “estructura cognitiva”, al conjunto de conceptos ideas que un individuo posee en un determinado campo del conocimiento, así como su organización.

El Aprendizaje Significativo debe tener una estructura de conocimiento bien organizada. El alumnado debe tener un fuerte compromiso de buscar relaciones entre conceptos y proposiciones existentes y nuevas.

El AS requiere:

- materiales de aprendizajes significativos
- disposición favorable por parte del alumnado
- estructura cognitiva adecuada



Mapa conceptual sobre la teoría del aprendizaje de Ausubel (Gonzalez, 2 001)