

## CONTENIDOS 5° Y 6°: BLOQUE 1

<b>CONTENIDOS</b>	<p><u>BLOQUE 1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA</u></p> <p>Trabajo individual y en grupo</p> <p>Planificación y realización de proyectos o trabajos (por ejemplo sobre la construcción de un circuito eléctrico) y presentación de informes.</p>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes básicas y comunicando los resultados.</li><li>2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.</li><li>3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados presentándolos con apoyos gráficos.</li><li>4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</li><li>5. Realizar proyectos y presentar informes.</li></ol>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, en fuentes directas o indirectas, la analiza, saca conclusiones, comunica su experiencia, reflexionando.</li><li>3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los contenidos trabajados.</li><li>4.1. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.</li><li>5.2. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.</li><li>5.3. Realiza proyectos y presenta un informes, utilizando soporte papel y/o digita</li></ol>