**3.1.6. Percepciones de las acciones de los profesores/as en caso de buen/ mal trato**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cuando un niño/a trata bien a otro/a, mis profesores…** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 85. No hacen nada porque no se dan cuenta |  |  |  |  |
| 86. Nos dicen que está muy bien y están felices |  |  |  |  |
| 87. Nos enseñan a tratar bien a otros niños/as |  |  |  |  |
| **Cuando un niño/a trata mal a otro/a, mis profesores…** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 88. No hacen nada porque son nuestras cosas |  |  |  |  |
| 89. Nos dicen que evitemos al agresor/a |  |  |  |  |
| 90. Ayudan al agresor y víctima a encontrar solución al problema |  |  |  |  |
| 91. Hablan con el agresor y le dicen que este comportamiento no se permite en clase o en la escuela. |  |  |  |  |
| 92. No hacen nada si el asunto no es serio |  |  |  |  |
| 93. Le dicen a la víctima que tiene que defenderse y enfrentarse al agresor/a  |  |  |  |  |
| 94. Hacen pensar al agresor en cómo se siente la víctima, tratando de que se ponga en su lugar y de que pare su actitud.  |  |  |  |  |
| 95. They take the aggressor to the school principal, so that they give him/her the punishment he/she deserves |  |  |  |  |
| 96. No intervienen porque dicen que tienen que enseñar y que no hay tiempo  |  |  |  |  |
| 97. Consideran que la víctima está exagerando y que no es para tanto |  |  |  |  |
| 98. Hablan con todos los estudiantes sobre lo que está sucediendo e intentan que propongan soluciones entre todos  |  |  |  |  |
| 99. No hacen nada porque no lo descubren |  |  |  |  |
| 100. Hacen actividades en clase para que los estudiantes se lleven bien  |  |  |  |  |
| 101. Hacen que los estudiantes piensen que está bien ser diferente y que todos Podemos aprender unos de otros. |  |  |  |  |