Orientaciones generales para la elaboración de un modelo de conocimiento

\*El modelo de conocimiento base es el resultado del aprendizaje significativo del tema seleccionado de cualquiera de los 5 bloques del Curriculum de Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria.

\*Procede ahora completarlo con conceptos como paisaje, tiempo, situación, espacio, etc., provenientes de las Ciencias Sociales.

\*El módulo instruccional incluirá (además del modelo de conocimiento elaborado), la fundamentación filosófica (constructivismo), psicológica (teoría del aprendizaje significativo) y didáctica (know how) (diseño instruccional), de acuerdo con el mapa conceptual que se entrega.

\*En las actividades diseñadas se integrarán los aspectos sociales y naturales que procedan.

\*El uso de las herramientas de metaaprendizaje y metaconocimiento, mapa conceptual y diagrama UVE, es indispensable, así como el software Cmap Tools.

\*Orientaciones específicas serán dadas, a demanda, por la profesora de la asignatura.