|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA DEL MODELO DE CONOCIMIENTO** | **MUY ADECUADO (3 PT)** | **ADECUADO (2 PT)** | **SUFICIENTE (1 PT)** | **ESCASO (0 PT)** |
| **Título, nivel (curso), duración (nº semanas y horas)** | El título es motivador y original y la información proporcionada es clara y completa | El título es original y la información proporcionada es adecuada | El título es atractivo y la mayoría de datos son comunicados | El título es poco sugerente y faltan datos |
| **\*Competencias** | La selección es proporcionada | La selección es bastante proporcionada | La selección es algo excesiva o insuficiente | La selección es claramente excesiva o muy insuficiente |
| **\*Objetivos didácticos/ criterios de evaluación** | Los objetivos están formulados con exactitud y tienen riqueza de criterios de evaluación | Los objetivos están formulados con cierta laxitud y contiene bastantes criterios de evaluación | Los objetivos tienen alguna inexactitud y los criterios de evaluación son escasos. | Los objetivos están formulados inadecuadamente y los criterios de evaluación son poco concretos. |
| **Contenido desarrollado** | El contenido desarrollado es correcto para el curso y nivel seleccionado y carece de errores conceptuales. Se muestra dominio del tema. Tiene en cuenta la atención a la diversidad e inclusión. | El contenido desarrollado es apto para el curso y nivel seleccionado, aunque posee algún error conceptual. Tiene en cuenta la atención a la diversidad e inclusión. | El contenido desarrollado no se corresponde con el nivel al que va dirigido y posee algún error conceptual. No tiene en cuenta la atención a la diversidad e inclusión. | El contenido desarrollado no es transparente conceptualmente ni se adapta al nivel educativo al que se dirige. Existen errores conceptuales y no se tiene en cuenta la atención a la diversidad e inclusión.  |
| **PUNTUACIÓN FINAL (SOBRE UN MÁX. 6 PUNTOS)** |  |  |  |  |

\*ESTOS APARTADOS NO SE TENDRÁN EN CUENTA EN EL MODELO DE CONOCIMIENTO YA QUE SON PROPIOS DEL MÓDULO INSTRUCCIONAL.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAPA CONCEPTUAL** | **EXCELENTE (3p)** | **CORRECTO (2p)** | **ACEPTABLE (1p)** | **INCORRECTO (0p)** |
| **Claridad** | El mapa es muy claro, está muy bien construido (estructura arborescente y mantenimiento de jerarquía) y refleja todos los conceptos relevantes de modo conciso. | El mapa es adecuado, y refleja la mayoría de los conceptos relevantes aunque no de forma excesivamente concisa. | El mapa es algo confuso, tiene algún error de jerarquía y no muestra todos los conceptos relevantes. | El mapa es muy confuso y muestra desconocimiento de su estructura y un escaso uso de los conceptos relevantes. |
| **Orden** | El orden jerárquico es bueno y refleja gran profundidad jerárquica (número de enlaces entre el concepto ráiz y el más alejado). | El mapa presenta un orden jerárquico correcto. | El mapa muestra un cierto orden jerárquico, aunque es un tanto confuso. | El mapa no muestra orden jerárquico y se percibe desinterés. |
| **Enlaces** | Las palabras de enlace son correctas (utilizan verbos, adverbios, preposiciones) y tiene riqueza en su diversidad. | Los enlaces son correctos, pero excesivamente sencillos, sin gran riqueza en su diversidad. | No todas las palabras de enlace son adecuadas | Se percibe desconocimiento de los tiempos verbales a utilizar como palabras de enlace |
| **Enlaces cruzados** | Presenta un número superior a la media en cuanto a enlaces cruzados | Presenta un número considerable de enlaces cruzados | Presenta algún enlace cruzado | No presenta enlaces cruzados. |
| **Errores conceptuales** | El mapa no presenta ningún error conceptual | El mapa no presenta errores conceptuales, aunque puede dar lugar a ellos. | Se aprecia algún error conceptual | El mapa contiene varios errores conceptuales. |
| **Dimensiones (submapas)** | El mapa contiene submapas que dan valor añadido a su contenido y profundiza en el conocimiento. | El mapa contiene submapas pero no aportan gran valor añadido a su contenido | El mapa contiene algún submapa, sin gran relevancia. | El mapa no contiene submapas y si los presenta, no son de relevancia. |
| **PUNTUACIÓN FINAL (SOBRE UN MÁX DE 18 PT)** |  |  |  |  |

LA PUNTUACIÓN FINAL DEL MODELO DE CONOCIMIENTO, SERÁ LA MEDIA DE : LA MEDIA DE LA PUNTUACIÓN OBTENIDA POR LA RÚBRICA DEL MODELO DE CONOCIMIENTO Y LA PUNTUACIÓN OBTENIDA PARA EL MAPA RAÍZ (IGUAL PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL GRUPO) Y DE LA SUBDIMENSIÓN CORRESPONDIENTE A CADA MIEMBRO; ES DECIR:

PMC: PUNTUACIÓN MODELO DE CONOCIMIENTO

PMR: PUNTUACIÓN MAPA RAÍZ

PSM: PUNTUACIÓN SUBMAPA

PBG: PUNTUACIÓN BASE DEL GRUPO

**(PMC+PMR)/2= PUNTUACIÓN BASE DEL GRUPO**

**(PBG+PSM)/2= PUNTUACIÓN DE CADA MIEMBRO DEL GRUPO**