Cómo facilitar el Aprendizaje Significativo en el aula universitaria. Teoría en la práctica

PDI | Formació Presencial I Mixta (Presencial – Síncrona) | Castellà | 12 horas

PDI | Formación Presencial I Mixta (Presencial – Síncrona) | Castellano | 12 horas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFICACIÓ DE L’ACCIÓ FORMATIVA – *Planificación de la acción formativa*** | | | |
| Sessió Sesión | Inici Inicio | Horari Horario | Modalitat Modalidad |
| 1 | 20/5/2025 | 10:00 – 13:00 | Aula \_\_\_\_\_ SFPIE |
| 2 | 21/5/2025 | 10:00 – 13:00 | Aula \_\_\_\_\_ SFPIE |
| 3 | 27/5/2025 | 10:00 – 13:00 | Aula \_\_\_\_\_ SFPIE |
| 4 | 28/5/2025 | 10:00 – 13:00 | En línea síncrona |

|  |
| --- |
| **PROFESSORAT DE L’ACCIÓ FORMATIVA – *Profesorado de la acción formativa*** |
| **Nom i cognom**   * Dr. Santiago Vicente Llavata, profesor titular, Departamento de Filología Española, Universitat de València. * Dr. Antoni Ballester Vallori, profesor jubilado de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato. Asesor en innovación educativa. Creador del Método Ballester de Aprendizaje. * Dra. Maider Pérez de Villareal Zufiaurre, profesora contratada doctora, Departamento de Ciencias, Universidad Pública de Navarra. |

|  |
| --- |
| **OBJECTIUS FORMATIUS I CONTINGUTS – *Objetivos formatives y contenidos*** |
| **OBJETIVOS**   * Conocer la teoría del Aprendizaje Significativo y la metodología del Aprendizaje Significativo en la práctica. * Identificar, analizar y hacer uso de las estrategias clave y recursos del aprendizaje en el aula. * Aplicar el Método Ballester de aprendizaje a proyectos de innovación docente. * Identificar las prácticas y las claves de la sostenibilidad y de los ODS para aplicarlos a la docencia universitaria.   **CONTENIDOS / TEMARIO**   * La teoría del Aprendizaje Significativo. * Las claves del aprendizaje en el aula. * El Método Ballester de aprendizaje. * Ejemplos de prácticas de Aprendizaje Significativo en la universidad. * Estrategias y recursos didácticos que funcionan. * El Método Ballester como respuesta a las necesidades educativas específicas * Las claves de la sostenibilidad y los ODS. Ejemplos. |
|  |

|  |
| --- |
| **COMPETÈNCIES QUE ES DESENVOLUPARAN – *Competencias que se desarrollarán*** |
| Al finalizar el curso, el estudiantado será capaz de:   1. Aplicar el Aprendizaje Significativo en la docencia universitaria. 2. Analizar los conceptos de sostenibilidad y los ODS para aplicarlos en la práctica del aula, basándose en el Método Ballester de aprendizaje. 3. Aplicar el Método Ballester de aprendizaje a los proyectos de innovación docente. |

|  |
| --- |
| **CRITERIS D’AVALUACIÓ – *Criterios de evaluación*** |
| Se seguirá en todo momento la normativa específica del SFPIE. Para obtener la certificación final hay que obtener la calificación “Apto” en el curso y por tanto tiene que haber cumplido los criterios de evaluación siguientes:   * Asistencia, como mínimo, al 85 % del total de las horas de la acción formativa. * Actividad práctica de evaluación. Transferencia del conocimiento adquirido, guiado por el profesorado, a través del diseño y de la aplicación en el aula de un producto de aprendizaje en su materia de especialización. |